Аннотации к учебным программам МКУДО «Каменская ДЮСШ им. Г.В. Сушкова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Краткое описание |
| 1 | баскетбол | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.  В настоящей Программе отражены основные цели, задачи, средства и методы на этапах тренировки и построение тренировочного процесса на уровнях сложности: базовом и углубленном; распределение объёмов тренировочных нагрузок в микро-, мезо - и макроциклах; участие в спортивных соревнованиях.  **Цель программы:** Создание условий для формирования и реализации потребности детей, подростков и молодежи в здоровом образе жизни, воспитание всесторонне развитой личности, построение научно обоснованной многолетней системы спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов воспитанниками МКУ ДО «Каменская ДЮСШ им. Г.В. Сушкова».  Программный материал объединен и предполагает решение следующих основных **задач:**   * формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании, * формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, * формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, * выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.   Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся и **направлена на**:   * отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта, в первую очередь в баскетболе, * создание условий для физического образования, воспитания и развития детей, * формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в первую очередь в баскетболе, * подготовку одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта, * организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.   Программа предполагает строгую преемственность задач, средств и методов тренировки юных баскетболистов, неуклонный рост объема общей и специальной физической подготовки, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов. В ней представлены возрастные границы для занятий в различных группах спортивной школы и рекомендуемые при этом соревновательные дистанции для различных групп.  **Характеристика вида спорта**  ***Баскетбол*** – командная игра. У баскетбола, как и у других видов спорта, есть свое лицо, своя чисто баскетбольная привлекательность. Острота борьбы и высокое индивидуальное мастерство в бросках, коллективные действия в атаке и защите, высокий темп, красивые комбинации-все это именно и делает баскетбол неповторимым. Баскетбол – спортивная игра, цель которой забросить мяч в подвешенную корзину. Она появилась в 1891 году в США. Преподаватель Спрингфилдского колледжа Джеймс Нейсмит придумал динамичную и увлекательную игру в помещении. Баскетбол - одна из самых популярных игр и в нашей стране. Несмотря на свою общеизвестность и кажущуюся простоту, игра обладает спектром педагогического воздействия, позволяющего решать весь комплекс образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач подготовки баскетболистов.  Баскетбол командная игра, в которой участвуют две команды, в каждой из которых по 5 игроков одного пола. Цель каждой команды – забросить мяч в корзину соперника и помешать другой команде овладеть мячом и забросить его в корзину. Мяч можно передавать, бросать, отбивать катить или вести в любом направлении при условии соблюдения соответствующих правил. Победитель игры – команда, которая к концу игрового времени набрала наибольшее количество очков. |
| 2 | волейбол | Волейбол - очень популярная спортивная командная игра, ведущая свою историю еще с Древнего Рима, когда уставшие от сражений легионеры в короткие перерыва отдыха перебрасывали мяч через различные преграды. Как современная игра этот вид возник в 1895 году в США. Сегодня в волейбол играют также представители других видов спорта, т.к. он является средством поддержания физической формы и активным отдыхом. Волейбол такой вид спорта, при занятии которым повышается соревновательный азарт, воспитывается стойкость характера и закалка духа. Волейбол развивает быстроту движения, реакцию, гибкость, силу. Все движения в волейболе носят естественный характер, базирующийся на беге, прыжках, метаниях. Современные медико-биологические и социологические исследования показывают, что систематические занятия волейболом вызывают значительные морфо-функциональные изменения в деятельности анализаторов, опорно-двигательном аппарате и внутренних органах и системах, в частности улучшается глубинное и периферическое зрение, повышается способность нервно-мышечного аппарата к быстрому напряжению и расслаблению мышц; выполнение прыжков в игре способствует укреплению мышечно-связочного аппарата нижних конечностей, укрепляется связочный аппарат кистей рук и увеличивается их подвижность; улучшается общий обмен веществ. Обоснована эффективность занятий волейболом для корректировки осанки школьников.  Игра – весьма эффективное средство сохранения и укрепления здоровья и физического развития ребенка. В процессе игровой деятельности учащиеся испытывают положительные эмоции, поэтому игра представляет собой средство как физического развития, так и средство отдыха.  Волейбол служит и как средство психологической реабилитации, и как средство физической (двигательной) реабилитации, давая уникальную возможность гармонично развивать все группы мышц. Волейбол отличен от других видов спорта еще и тем, что в игре происходит молниеносная смена игровой ситуации, постоянные переходы от обороны к атаке вследствие чего возникает сама необходимость развивать координацию движений, выносливость, разнообразить движения и активность.  **Цель программы:** воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем, социальной активности и ответственности, молодых спортсменов; подготовка спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны; обеспечение всесторонней физической подготовки ребёнка, отбор спортивно одарённых детей для подготовки волейболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни.  **Деятельность по Программе направлена на:**   * удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, * отбор одаренных детей, * создание условий для физического воспитания и физического развития, * формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта - волейбол, * подготовка к освоению программы предспортивной подготовки, * подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта. |
| 3 | Рукопашный бой | Дополнительная предпрофессиональная программа спортивных единоборств включает программу обучения по избранному виду спорта – *рукопашный бой* и учитывает Федеральный стандарт спортивной подготовки по данному виду спорта, утвержденный приказом Министерства спорта России от 24 декабря 2014 года № 1062. Программа по рукопашному бою разработана в соответствии и с учетом основных положений и требований нормативных правовых актов и законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта России, а также санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Программа является нормативным документом, регламентирующим работу тренеров-преподавателей по рукопашному бою, и основным документом при организации и проведении занятий в учреждении. Программа предусматривает формирование высокого уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся, освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок, совершенствование техники и тактики рукопашного боя, соревновательного опыта. В программе представлены средства общей и специальной физической, технической, тактической, психологической подготовки, инструкторской и судейской практики обучающихся, представлены контрольные нормативы.  ***Направленность программы*** – физкультурно-спортивная.  ***Актуальность программы*** обусловлена интересом детей к боевым искусствам, частично решающих одну из насущных проблем современного общества, которой является проблема выживания человека и существующий в последние годы кризис общественного сознания молодежи.  ***Характеристика вида спорта.*** Отличительная особенностьэтого вида спорта заключается в том, что рукопашный бой относится к одному из самых сложных видов спортивных единоборств, так как практически включает в себя технический арсенал целого ряда единоборств. Рукопашный бой пользуется особой популярностью среди детей и подростков, а также их родителей, так как воспитывает человека, способного противостоять в экстремальных ситуациях, быть готовым к службе в вооруженных силах и др. Особенность образовательного процесса заключается в создании условий укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни у обучающихся на основе применения спортивно-оздоровительных технологий, а также использовании наряду с применением базовых видов спорта, подвижных и спортивных игр, включение в процесс занятий комплексов специально-подготовительных упражнений и игр, воздействие которых должно быть направлено на развитие физических качеств, характерных для рукопашного боя, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Двигательные навыки у обучающихся формируются параллельно с развитием физических качеств, необходимых для достижения желаемого результата.  ***Основная цель программы:***формирование физически развитой и нравственной личности спортсмена. *Основные задачи программы:*- выявлять перспективных спортсменов для дальнейших занятий рукопашным боем;- формировать спортивную мотивацию и укреплять здоровье спортсменов; **-** развивать физические, личностные и морально-волевые качества спортсменов;  - овладевать арсеналом техники и тактики рукопашного боя;  - приобретать соревновательный опыт и достигать стабильных спортивных результатов на соревнованиях различного уровня.  В основу программы положены ***ведущие идеи и принципы образования***:  - гуманизма - отношение тренера к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития; осуществление целостного подхода к обучению, воспитанию и развитию обучающегося;  - природосообразности – соответствие содержания образования возрастным особенностям обучающихся, формирование у них ответственности за развитие самих себя и социально-приемлемых интересов и потребностей;  - культуросообразности – воспитание на общечеловеческих ценностях в соответствии с нормами национальной культуры и региональными традициями; воспитание разносторонней личности, руководствующейся в своей деятельности высокими нравственными принципами жизни;  - комплексности - тесная взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы, педагогического и медицинского контроля и др.);  - преемственности - последовательность изложения программного материала по уровням (этапам) обучения и соответствия его нормативным требованиям;  - вариативности - разнообразие средств и величин нагрузок, направленных на решение определенных задач;  - эффективности социального взаимодействия – осуществление воспитания личности обучающегося в системе образования средствами физкультуры и спорта, что в целом формирует навыки социальной адаптации и самореализации в будущем. |
| 4 | самбо | Самбо - не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности.  Самбо - это наука обороны, а не нападения. Самбо не только учит самозащите, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый мужской характер, стойкость и выносливость, которые необходимы в работе и общественной деятельности.  Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину.  Традиции самбо уходят корнями в культуру народов России, в народные виды борьбы. Самбо включает лучшие практики национальных единоборств: кулачного боя, русской, грузинской, татарской, армянской, казахской, узбекской борьбы; финско-французской, вольно-американской, английской борьбы ланкаширского и камберлендского стилей, швейцарской, японского дзюдо и сумо и других видов единоборств. Такая система, направленная на поиск всего передового и целесообразного, легла в основу философии самбо - философии постоянного развития, обновления, открытости ко всему лучшему. Вместе с приемами борьбы самбо впитало в себя и нравственные принципы народов, передавших самбо часть своей культуры. Эти ценности дали самбо силу пройти через суровые испытания временем, выстоять и закалиться в них. И сегодня дети, занимаясь самбо, не только учатся защищать себя, но и получают опыт достойного поведения, основанного на ценностях патриотизма и гражданственности.  Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по самбо (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:   * Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», * Федеральным законом от 4 декабря 2007г. №329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», * Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», * Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018г. №939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», * Приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», * Приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. №1125 «Об утверждении Особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».   В настоящей Программе отражены основные цели, задачи, средства и методы на этапах годичного цикла тренировки и построение тренировочного процесса на уровнях сложности: базовом и углубленном; распределение объёмов тренировочных нагрузок в микро-, мезо- и макроциклах; участие в спортивных соревнованиях.  **Цель программы:** формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания потребности для занятия спортом.  Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса самбистов на различных уровнях сложности и годах обучения (в течение всего срока реализации программы до 8 лет). Программный материал объединен и предполагает решение следующих основных **задач:**   * формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании, * формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, * формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, * выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.   Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся и **направлена на**:   * отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта, в первую очередь в самбо, * создание условий для физического образования, воспитания и развития детей, * формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в первую очередь в самбо, * организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.   Программа предполагает строгую преемственность задач, средств и методов тренировки самбистов, неуклонный рост объема общей и специальной физической подготовки, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов. В ней представлены возрастные границы для занятий в различных группах спортивной школы и рекомендуемые при этом соревновательные дистанции для различных групп |
| 5 | Стрельба пулевая | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Пулевая стрельба» утверждена [федеральным стандарт](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71835526/#1000)ом спортивной подготовки, в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. № 35 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба»», частью 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7582) и подпунктом 4.2.27 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525; 2013, № 30 (ч. 2), ст. 4112, № 45, ст. 5822; 2015, № 2, ст. 491, № 18, ст. 2711; 2016, № 28, ст. 4741).Направленность программы – физкультурно-спортивная. Пулевая стрельба поэтапная подготовленность обучаемых, целенаправленный и законченный этап звена в общей системе многолетней подготовки для решения определенные задачи: формирование сознательного отношения к занятиям физической культурой и стойкого интереса к пулевой стрельбе, усвоение сведений о физической культуре и спорте, их значении в жизни человека, о возникновении и развитии стрелкового спорта в дореволюционной России, об участии стрелков России в Олимпийских Играх, укрепление здоровья и закаливание организма юных стрелков, обеспечение разносторонней физической подготовленности и формирование специальных качеств, определяющих успехи в пулевой стрельбе: силовой выносливости, статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости, усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в тирах, формирование навыков их выполнения. **Актуальность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пулевая стрельба» обусловлена необходимостью вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, привитию здорового образа жизни, повышению двигательной активности, развитию видов спорта, включенных в Единую Всероссийскую классификацию видов спорта, формированию спортивного резерва и роста спортивных достижений. Эти цели являются целями Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации. Согласно Стратегии развития что физическая культура и спорт должны стать основой здорового образа жизни, количество систематически занимающихся физической культурой и спортом должно увеличиться более чем в 3 раза. Физическая культура в основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена как важнейший компонент целостного развития личности, проявляющийся через здоровье, физическое и психическое благополучие, гармонически развитую личность.  Пулевая стрельба один из видов стрелкового спорта. В данном виде спорта стрельба производится из пневматических (4,5 мм), малокалиберных (5,6 мм) и крупнокалиберных (7,62 мм для винтовок и 7,62—9,65 мм для пистолетов) винтовок и пистолетов. Пулевая стрельба как вид спорта позволяет комплексно воспитывать личность занимающегося, развивая здоровье обучаемых, повышая уровень физической подготовленности стрелков, совершенствование специальных качеств: силовой выносливости, статической выносливости, координирования движений, ловкости, равновесия, произвольного расслабления, скоростных проявлениях, моральной устойчивости.  программа ориентирована на развитие морально-волевого и физического потенциала детей, имеющих разные стартовые способности;  программа сопровождается комплексом воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма; |
| 6 | футбол | В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.18г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе направлена:  -на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  -удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, а также в интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии;  -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;  -выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  -профессиональную ориентацию обучающихся;  -создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  -социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  -формирование общей культуры обучающихся;  -удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.  Данная программа - является основным инструментом, определяющим направленность и содержание учебного и воспитательного процессов в Учреждении.  Подготовка футболистов — многолетний целенаправленный процесс, представляющий собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.  ***Цель программы:*** создание необходимых условий, способствующих разностороннему, гармоничному развитию личности, укреплению здоровья обучающихся, освоению физической и спортивной подготовки посредством занятий в области физической культуры и спорта.  Обеспечение всесторонней физической подготовки обучающихся, отбор спортивно одарённых детей для подготовки футболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни и оказать помощь в профессиональном самоопределении.  Задачи программы:  -укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; удовлетворение потребностей в двигательной активности; подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития; подготовка к освоению этапов спортивной подготовки. |
|  | шахматы | [Шахматы](http://chessok.net/) (от персидского - шах мат - властитель умер) - игра которая возникла в Индии. Время возникновения шахмат неизвестно, и на эту тему постоянно разгораются споры. Все же, ученые сошлись в своих разногласиях, и пришли к выводу, что шахматы возникли в первом веке нашей эры в Северной Индии. Предполагают, что шахматы были прототипом различных воин и битв, но без кровопролития, и поэтому завоевали огромный интерес у правителей древних государств, где они могли сразиться друг с другом не причинив своему войску ни единой царапинки.  Многие ученые полагают, что современные шахматы произошли от древней игры "чутуранга", в которой были представлены такие фигуры как хасти, ратха, ашва, падати, а также раджа. Позже это игра стала называться «чатурраджа» (игра четырёх царей), в которой фигуры уже стали располагаться на 64-клеточный доске, но в разных углах. Так как 64-клеточная доска появилась именно в это время, то возникновение шахмат принято датировать именно с этого момента.  **Цели программы:**  1. Обучить правилам игры в шахматы.  2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.  3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.  4. выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда  5. Получить второй разряд по шахматам  **Задачи:**  Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.  Научить ориентироваться на шахматной доске.  Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.  Научить основным дебютам игры в шахматы, миттельшпиля и эндшпиля.  Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с дру­гими фигурами.  Сформировать умение рокировать; ставить мат.  Сформировать умение решать задачи на мат.  Сформировать умение записывать шахматную партию.  Сформировать умение проводить шахматные комбинации.  Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.  **Актуальность** обучения шахматам взаимосвязана с ее воспитательными и развивающими возможностями. Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие. |