

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Каменская Детско-юношеская спортивная школа имени Г.В. Сушкова»**

Принято
на собрании педагогического совета
Протокол № 3
От «20» февраля 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении внутреннего контроля (мониторинга)
в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования
«Каменская Детско–юношеская спортивная школа имени Г.В.
Сушкова»**

п.г.т. Каменка
Воронежская область
2017 год

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Каменская Детско-юношеская спортивная школа имени Г.В. Сушкова»**

Принято
на собрании педагогического совета
Протокол № 3
От «20» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКУДО
«Каменская ДЮСШ»
№ 20 от «20» февраля 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении внутреннего контроля (мониторинга)
в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования
«Каменская Детско–юношеская спортивная школа имени Г.В.
Сушкова»**

**п.г.т. Каменка
Воронежская область
2017 год**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении мониторинга образовательной и тренировочной деятельности в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Каменская Детско-юношеская спортивная школа имени Г.В. Сушкова» (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч.1), ст. 7598; 2013, №19. Ст. 2326), Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31522).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, основные направления, субъекты и порядок проведения внутри школьного мониторинга качества образовательной и тренировочной деятельности в Образовательном учреждении. Для всех направлений мониторинга возможно использование тестирования, а так же анализа данных, как наиболее современного, дидактически обоснованного и объективного способа отслеживания результатов образовательного и тренировочного процесса учреждения.

Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образовательного и тренировочного процесса в Учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной и тренировочной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

Мониторинг: специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

- Связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его

эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

- Позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования: качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей, качество инновационной деятельности Образовательного учреждения.

- Фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения. Это важнейшая составляющая системы управления качеством образовательной и тренировочной деятельности в Образовательном учреждении.

2. Предмет мониторинга

2.1 Предметом мониторинга является качество образовательной и тренировочной деятельности как системообразующий фактор образовательного процесса в Образовательном учреждении.

3. Цели мониторинга

3.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательного и тренировочного процесса в Образовательном учреждении.

3.2. Выявление действительных результатов образовательной и тренировочной деятельности и возможности на этой основе корректировать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

3.3. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.

3.4. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления образовательным и тренировочным процессом.

4. Задачи мониторинга

4.1. Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательного и тренировочного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

4.2. Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

4.3. Систематизация информации, повышение ее доступности и обеспечение достоверности; оптимизация информационных потоков.

5. Функции мониторинга

5.1. Мониторинг помогает отследить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них.

5.2. Мониторинг имеет функцию повышения качества подготовки обучающихся. Через систему мониторинга не только выявляются, отслеживаются и сохраняются устойчивые качественные показатели, но также определяется область потенциального развития того или иного вида спорта и ведение целенаправленной работы над развитием видов спорта в МКУДО «Каменская ДЮСШ» в целом.

6. Основные направления мониторинга в спортивной школе

6.1. Педагогические кадры

Параметры:

- образовательная и тренировочная деятельность (посещение занятий, результаты промежуточной и итоговой аттестаций, выполнение спортивных разрядов, объем призовых мест на соревнованиях различного уровня, сохранение контингента обучающихся при переводе на следующий этап обучения и т.д.);
- отчетная документация (журналы, протоколы промежуточных и итоговых испытаний, протоколы соревнований и т.д.).

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Параметры:

- количественные (количество обучающихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, количество учебных групп);
- состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность образовательным и тренировочным процессом обучающихся и их родителей (законных представителей);

7. Общая оценка деятельности спортивной школы

7.1 Общая оценка деятельности Образовательного учреждения проводится с целью определить динамику изменений образовательного

и тренировочного процесса и, исходя из этого, общую стратегию дальнейшего развития.

8. Субъекты мониторинга тренировочного процесса в спортивной школе

8.1. Методисты учреждения:

- а) Обеспечивают условия объективного проведения контроля и взаимопроверки результатов образовательной и тренировочной деятельности.
- б) Консультируют тренеров-преподавателей по проведению текущего контроля.
- в) Организуют и проводят индивидуальную работу с тренерами-преподавателями, имеющими трудности в организации образовательного и тренировочного процесса.
- г) Пропагандируют опыт тренеров-преподавателей, имеющих высокие показатели в образовательной и тренировочной деятельности.
- б) Разрабатывают параметры оценки результатов, методики их анализа, в том числе сравнительного (по тренерам-преподавателям, по годам, по группам, в форме таблиц, графиков, выводов, требующих принятия управленческих решений с целью улучшения качества обучения).

8.2. Тренер-преподаватель:

- а) Обеспечивает условия объективного проведения контроля;
- б) После проведения, проверки и анализа результатов, анализирует их, формулирует причины успехов и неудач;
- в) Намечает пути улучшения результатов образовательного и тренировочного процесса.

9. Сроки проведения мониторинга

9.1 Сроки проведения мониторинга определяются планом работы Образовательного учреждения.