

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Тренерский совет
МКУДО «Каменская ДЮСШ
им. Г.В. Сушкова»
№ 39
от «29 »августа 2022 г.



Директор МКУДО
«Каменская ДЮСШ им. Г.В. Сушкова»
А.С. Дутов

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности МКУДО «Каменская ДЮСШ им. Г.В. Сушкова»

за 2021 – 2022 учебный год

п. Каменка 2022

СОГЛАСОВАНО

Тренерский совет
МКУДО «Каменская ДЮСШ
им. Г.В. Сушкова»
№ 39
от «29 »августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО
«Каменская ДЮСШ им. Г.В. Сушкова»
_____ А.С. Дутов

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности МКУДО «Каменская ДЮСШ им. Г.В. Сушкова»

за 2021 – 2022 учебный год

п. Каменка 2022

Содержание

Раздел 1.

Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Организационное и методическое обеспечение.
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.4. Анализ организации деятельности и режима работы в 2017 году.
- 1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию.

Раздел 2.

Оценка системы управления организацией.

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Каменская детско-юношеская спортивная школа имени Г.В. Сушкова»¹.

Раздел 3.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 3.2. Достижения обучающихся
- 3.3. Востребованность выпускников.

Раздел 4.

Оценка организации учебного процесса.

- 4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ.
- 4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

Раздел 5.

Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Раздел 6.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Формы методической работы.

Раздел 7.

¹ Далее- «ДЮСШ»

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8.

Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Раздел 10.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Раздел 11.

Оценка показателя деятельности учреждения.

Раздел 12.

Анализ показателей деятельности организации.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Каменская детско-юношеская спортивная школа им. Г.В. Сушкова»

1.1. Вид: «Каменская детско-юношеская спортивная школа имени Г.В. Сушкова»

1.2. Учредитель: администрация Каменского муниципального района Воронежской области

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.4. Тип: организация дополнительного образования

1.5. Место нахождения учреждения: 396242, п. Каменка, ул. Гагарина, д. 18Б.

1.6. Телефон: 8(47357) 5-41-94

1.7. e-mail: kamenka-dussh@yandex.ru

1.8. ФИО руководителя: Дутов Александр Сергеевич

1.9. ФИО заместителя: Ковалев Андрей Викторович

1.10. Организационное и методическое обеспечение образовательной деятельности ДЮСШ: учредитель – Каменский муниципальный район. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана управлением образования и науки Воронежской области.

Школа работает по направлениям: волейбол, футбол, баскетбол, рукопашный бой, кобудо, самбо, шахматы, пулевая стрельба.

Платные услуги учащимся не оказываются;

Стипендия, либо иная материальная поддержка обучающихся не предусмотрена;

Питание не осуществляется;

Филиалов, представительств, музеев, общежития, интерната и других объектов социальной инфраструктуры не имеет.

Обучение в образовательном учреждении реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и по персонифицированным программам дополнительного образования.

В основу программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов.

План – комплектования тренерско-преподавательского состава утверждается директором и согласовывается с департаментом по физической культуре и спорту, учебный план подготовки утверждается директором учреждения.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 46 недель. Учебный план предусматривает 36 недель тренировочных занятий с сентября по май, и 10 недель в период летних тренировочных сборов (спортивнооздоровительный лагерь) или по индивидуальным планам обучающихся на период активного отдыха.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Положения о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в ДЮСШ».

Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в п. Каменка и районе, не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта требований минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки на основании заявления родителей (законных представителей).

Прием заявлений осуществляется с 15 августа по 15 октября. Предварительный просмотр детей тренерами-преподавателями в период с 16 августа по 21 августа.

Зачисление в спортивную школу 1 сентября. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета.

1.3. Организационно – правовое обеспечение. Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред.от 02.07.2013);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (рег.27.11.2013 №30468);

- Приказ Министерства спорта РФ от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей"" - Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы № 7»

В учреждении имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

1.1. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива

1.2. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся

1.3. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

2.1. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по общеразвивающей программе

2.2. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по предпрофессиональной программе

2.3. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся

2.4. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка

2.5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

2.6. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в нее лиц.

2.7. ПОЛОЖЕНИЕ об одежде обучающихся

2.8. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

3.1. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-тренировочного процесса

3.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане обучающихся

3.3. ПОЛОЖЕНИЕ, устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

3.4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.5. Положение о формах обучения

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

4.1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества

4.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.3. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.4. ПОРЯДОК хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

5.1. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах (нормах) профессиональной этики педагогических работников

5.2. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке установления объема и соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года

5.3. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме рабочего времени педагогических работников
5.. ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

6.1. ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте

6.2. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных.
Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Имеются:

- личные дела обучающихся, книга движения обучающихся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности к новому учебному году;
- номенклатура дел;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа. В 2018 году разработаны и утверждены в новой редакции, следующие документы:

Дополнительные программы по указанным видам спорта.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития. Образовательная деятельность детско-юношеской спортивной школы осуществлялась в соответствии с образовательными программами, целью которых было обеспечить личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в

учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;

- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Раздел 2.

Оценка системы управления организации.

Организационная структура управления учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-преподавательским и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу. Формами самоуправления в учреждении являются тренерский совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Принцип единоначалия в ДЮСШ реализует директор Дутов А.С., который осуществляет непосредственное управление спортивной школой. Коллегиальными органами управления ДЮСШ согласно Уставу являются: Тренерский совет (председатель Ковалев А.В.) –который действует в целях

развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Раздел 3.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Общая сохранность контингента составила 95%.

Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Увеличилось присвоение массовых разрядов, что позволило повысить качество подготовки обучающихся на тренировочном этапе.

Раздел 4.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс соответствует нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ. Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется в ДЮСШ с учетом их реализации. Нормативные сроки освоения программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется.

Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактикотехнической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Структура программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; учебный план, методическая часть программы, перечень учебно-методических средств обучения, система контроля и зачетные требования - формы и средства контроля; календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Выводы:

организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;

в соответствии с лицензией ДЮСШ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения;

Режим работы ДЮСШ соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий;

учебный план соответствует заявленным образовательным программам;

сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ. 6. Обеспеченность программы составляет 100%;

программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Раздел 5.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков ДЮСШ показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию. В ДЮСШ работает 14 тренеров – преподавателей, из них: 8 совместители, 6 тренеров-преподавателей на постоянной основе. Все тренера - преподаватели имеют высшее профессиональное образование, 2 тренера – преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 - 1 квалификационную категорию. Модернизация системы дополнительного образования в России выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности тренера-преподавателя на одно из ведущих мест, и является условием эффективности организации учебно-тренировочного процесса. Профессиональная компетентность начинает проявляться и складываться на достаточно ранних стадиях профессионализации, еще в период получения образования, и в дальнейшем развивается в профессиональной деятельности. Развитие профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Модель системы повышения профессиональной компетенции тренера-преподавателя включает в себя:

- мониторинг качества профессионально-личностных способностей.
- Дифференциацию тренеров-преподавателей по степени профессионального мастерства.
- Подбор форм методической работы.

Основной формой повышения педагогического мастерства тренеров - преподавателей является прохождение аттестации.

Раздел 6

Методическая работа поставлена на должном уровне:

- подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов;
- организация консультаций по запросам тренеров-преподавателей.
- обеспечение хранения, пополнения и обновление методических материалов.

С целью самообразования на методическом совете за отчетный период с методическими разработками выступили следующие педагогические

работники: Белозоров А.В., Шпилев Н.В., Коваалев А.В. по различным вопросам.

Характеристика возрастного состава коллектива представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для передачи накопленного педагогического опыта.

Раздел 7.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для хранения, архивации личных дел сотрудников. Трудовые отношения с работником начинаются с момента подписания трудового договора (контракта), приказа о приеме на работу. Взаимодействие с работниками учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, коллективным договором, положением об оплате труда и другими нормативными актами. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования от 26 августа 2010 года N 761н (с изм. от 31.05.2011 № 448 н), трудовые отношения с сотрудниками осуществляются в соответствии с Трудовым законодательством РФ. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения ДЮСШ показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел 8.

Оценка качества материально-технической базы Характеристика зданий Наименование спортивного сооружения Адрес Тип здания Площадь (кв.м) Проектная мощность (предельная численность) (человек) Фактическая мощность (количество обучающихся) (человек) Административное здание ДЮСШ п. Каменка, ул. Гагарина, 18Б и Полевая 2А обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материальная база располагает всем необходимым для учебно-тренировочных занятий.

Имеется автобус для перевозки обучающихся на соревнования.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы ДЮСШ, утвержденной программы деятельности (плана работы) и имеет следующие критерии:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп. При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования.

Раздел 10.

Оценка финансово-хозяйственной проводится специалистами отдела образования. Недостатков не выявлено.

Раздел 11.

Оценка показателя деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1 .	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	429
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	86
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	222
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	121
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	83
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность учащихся по образовательным	0

	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	182
1.8.2	На региональном уровне	97
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	4
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	63
1.9.2	На региональном уровне	17
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	4
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	15
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность педагогических работников, имеющих	15

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0

2 .	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Раздел 12.

Анализ показателей деятельности организации Анализ и оценка образовательной деятельности в ДЮСШ позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3 Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.

4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.

5. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

6. Контингент обучающихся стабилен.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
10. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе ДЮСШ
12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
5. Внедрять передовой педагогический опыт.
6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.