

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
Каменская детско юношеская спортивная школа
им. Г.В. Сушкова**

**Принята
Педагогическим советом
Каменской ДЮСШ
Протокол № 3 от
__ сентября 2015 г.**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ДЮСШ
Ревин В. И.
Приказ № 53_ от
____ сентября 2015г.**

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФУТБОЛ»
Возраст: с 8 лет
Срок реализации программы 8 лет**

Программа разработана:

**Былинкиным Д. А., инструктор-методист
Свешниковым Ю.Н., тренером-преподавателем по
футболу**

**п.г.т. Каменка
2015 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования ориентирована на физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Данная программа разработана на основе типовой программы для спортивных школ.

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития обучающегося и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития обучающегося в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных обучающимся в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении

навыков их реализации; создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности обучающегося посредством клубной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей и молодёжь к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

Программа рассчитана на юношей в возрасте с 8 до 17 лет, составлена на восемь лет обучения и обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Она построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей воспитанника;
- принцип доступности, последовательности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать воспитанников;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанника;
- уважительное отношение к воспитанникам, забота о их здоровье;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Основная форма организации работы – учебно-тренировочное занятие. Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 8 человек. Режим занятий: 3-4 раза в неделю по 3–2 академических часа (+ игровой день) в зависимости от года обучения. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Данная программа создает условия для *приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности*, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании. Программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251–03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05. 03 г. № 4594),
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования (утв. научно-методическим советом по дополнительному образованию МО РФ 03.06.2003 г.).

Комплектование и режим работы учебных групп.

Учебно-тематический план программы.

Первый год обучения

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.

Год обучения	Возраст уч-ся	Количество часов в неделю	Количество уч-ся в группе	Минимальные требования к концу года	
1-й	9-10	9 часа	15	без разряда	
2-й	10-11	9 часов	15	без разряда	
3-й	11-12	9 часов	10-12	3-й юношеский	
4-й	12-13	9 часов	8	2-й юношеский	
5-й	13-14	9 часов	8	1-й юношеский	
6-й	14-15	9 часов	8	3-й взрослый	
7-й	15-16	9 часов	8	2,1-й взрослый	
8-й	16-17	9 часов	8	1-й взрослый	
1	Вводное занятие		2	2	
2	Техника безопасности		2	2	
3	Теоретическая подготовка		16	16	

4	Общая физическая подготовка	70		70
5	Специальная физическая подготовка	50		50
6	Техническая подготовка	104		104
7	Двусторонние игры	40		40
8	Участие в соревнованиях	28		28
9	Контрольные нормативы	4		4
	Итого	324	20	304

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы клуба и группы. Правила поведения в клубе.

Раздел 2. Техника безопасности на тренировках.

Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 3. Теоретические занятия.

Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, жонглирование мячом.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Игры между группами в клубе.

Раздел 8. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области.

Раздел 9. Контрольные нормативы.

Общая физическая подготовка (ОФП).

Бег 30 м (сек.) – 5,2

Бег 300 м (сек) – 60

Прыжок в длину с места (см) – 160

Тройной прыжок (см) – 450

Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег 30 м с ведением мяча (сек) – 6,1

Вбрасывание мяча руками (м) – 12

Удар по мячу на точность (раз) – 6

Жонглирование мячом (раз) – 8

Второй год обучения.

№	Раздел	Всего	В том числе
---	--------	-------	-------------

		часов	Теорет.	Практич.
1.	Техника безопасности в спортивном зале.	2	2	
2.	Здоровый образ жизни.	2	2	
3.	Правила футбола.	12	12	
4.	Виды травм и первая			
5.	медицинская помощь	2	2	
6.	ОФП.	76		76
7.	СФП.	50		50
8.	Техническая подготовка.	100		100
9.	Двусторонние игры.	36		36
10.	Участие в соревнованиях.	40		40
	Контрольные нормативы	4		4
Итого		324	18	306

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Техника безопасности на тренировках.

Как вести себя, чтобы избежать травм. Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Для чего нужна зарядка? Почему вредно курить? Твой календарь здоровья. Соблюдение гигиены и распорядка дня спортсменом.

Раздел 3. Правила футбола.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Рывки за мячом, челночный бег из разных положений, бег на средние дистанции.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Ведение, остановка, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внутренней частью, серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с другими командами.

Раздел 8. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области.

Раздел 9. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 5,0

Бег 300 м (сек) – 59, 0

Прыжок в длину с места (см) – 170

Тройной прыжок (см) – 460

СФП.

Бег 30 м с ведением мяча (сек) – 6,1
 Вбрасывание мяча руками (м) – 13
 Удар по мячу на точность (раз) – 7
 Жонглирование мячом (раз) – 10

Третий год обучения

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Техника безопасности в с/з	3	3	
2	Питание футболиста	3	3	
3	Гигиена и здоровье	2	2	
4	Оказание первой медицинской помощи	1	1	
5	Общая физическая подготовка	40		40
6	Специальная физическая подготовка	59		59
7	Техническая подготовка	90		90
8	Двусторонние игры	72		72
9	Участие в соревнованиях	50		50
10	Контрольные нормативы	4		4
	Итого	324	9	315

Содержание программы третьего года обучения

Раздел 1. Техника безопасности в спортивном зале.

Соблюдение правил безопасного поведения.

Раздел 2. Питание футболиста.

Основные правила питания. Экология здорового питания.

Раздел 3. Гигиена и здоровье.

Правила гигиены спортсмена. Экология спортсмена.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Физические упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Игровые упражнения, игры в баскетбол, ручной мяч, волейбол, регби.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов.

Раздел 8. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области.

Раздел 9. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4, 8

Бег 300 м (сек) – 57

Бег 6 минут (м) - 1100

Прыжок в длину с места (см) – 180

Тройной прыжок (см) – 520

СФП.

Бег 30 м с ведением мяча (сек) – 6,0

Вбрасывание мяча руками (м) – 14

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) - 45

Жонглирование мячом (раз) – 12

Четвертый год обучения

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Техника пожарной безопасности в с/з	3	3	
2	История развития футбола	4	4	
3	Массаж	4	2	2
4	Общая физическая подготовка	30		30
5	Специальная физическая подготовка	51		51
6	Техническая подготовка	90		90
7	Тактическая подготовка	20	6	14
8	Двусторонние игры	72		72
9	Участие в соревнованиях	50		50
10	Контрольные нормативы	4		4
	Итого	324	15	309

Содержание программы четвертого года обучения

Раздел 1. Техника пожарной безопасности в спортивном зале.

Соблюдение правил пожарной безопасности. Правила эвакуации при пожаре.

Раздел 2. История развития футбола.

Основные факты развития футбола за время его существования.

Раздел 3. Массаж.

Правила выполнения массажа различных частей тела спортсмена.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Комплексы физических упражнений на развитие выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Игровые упражнения на развитие скоростной выносливости, силы, координации движения.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полуплета, с лета.

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.

Раздел 8. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4, 6

Бег 400 м (сек) – 67

Бег 6 минут (м) - 1500

Прыжок в длину с места (см) – 200

Тройной прыжок (см) – 560

СФП.

Ведение мяча 30 м (сек) – 5.8

Бег 5х30м с ведением мяча (м) - 30

Вбрасывание мяча руками (м) – 15

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) - 55

Пятый год обучения

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Вредные привычки	4	4	
2	Правила соревнований.	2	2	
3	Массаж. Самомассаж.	3	3	
4	Общая физическая подготовка	13		13
5	Специальная физическая подготовка	40		40
6	Техническая подготовка	96		96
7	Тактическая подготовка	30	6	24
8	Двусторонние игры	72		72
9	Участие в соревнованиях	60		60
10	Контрольные нормативы	4		4
	Итого	324	15	309

Содержание программы пятого года обучения

Раздел 1. Вредные привычки.

Беседы о вреде никотина, алкоголя, наркотиков. Преимущества здорового образа жизни.

Раздел 2. Правила соревнований по футболу.

Ознакомление с правилами проведения турниров.

Раздел 3. Массаж.

Применение знаний о массаже на себе.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Комплексы физических упражнений на развитие выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Развитие скоростно-силовых качеств.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях.

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Обучение командной тактике игры в защите и в нападении.

Раздел 8. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами области.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4, 3

Бег 400 м (сек) – 65

Бег 12 минут (м) - 3000

Прыжок в длину с места (см) – 220

Тройной прыжок (см) – 600

СФП.

Бег 30 м с ведением мяча (сек) – 5, 4

Бег 5х30м с ведением мяча (м) – 28.0

Вбрасывание мяча руками (м) – 17

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) - 66

Шестой год обучения

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Развитие футбола в России	4	4	
2	Здоровый образ жизни.	3	3	
3	Оказание ПМП	1	1	
4	Общая физическая подготовка	12		12

5	Специальная физическая подготовка	46		46
6	Техническая подготовка	90		90
7	Тактическая подготовка	36	6	30
8	Двусторонние игры	72		72
9	Участие в соревнованиях	60		60
10	Контрольные нормативы	6		6
	Итого	324	14	310

Содержание программы шестого года обучения

Раздел 1. Развитие футбола в России.

Тенденции развития футбола в России.

Раздел 2. Здоровый образ жизни.

Беседы о вредных привычках, эффективность занятий физкультурой и спортом в формировании здорового образа жизни.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Упражнения, направленные на развитие физических качеств.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег с максимальной скоростью, силовые упражнения, бег с отягощением, повторные рывки с мячом.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета.

Раздел 6. Тактическая подготовка.

Приближение техники юношей к технике игры взрослых, совершенствование основных технических приемов.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов области.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4,2

Бег 400 м (сек) – 61.0

Бег 12 минут (м) - 3150

Прыжок в длину с места (см) – 240

СФП.

Ведение мяча 30 м (сек) – 4, 8

Бег 5х30м с ведением мяча (м) - 26

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) - 80

Седьмой год обучения

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Профориентация	4	4	
2	Общая физическая подготовка	10		10
3	Специальная физическая подготовка	50		50
4	Техническая подготовка	80		80
5	Тактическая подготовка	40		40
6	Двусторонние игры	72		72
7	Участие в соревнованиях	60		60
8	Контрольные нормативы	6		6
	Итого	324	4	320

Содержание программы седьмого года обучения

Раздел 1. Выбор профессии.

Подготовка юношей к службе в армии, поступлению в учебные заведения по профилю.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП).

Поддержание необходимого уровня физических качеств.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег с максимальной скоростью, силовые упражнения, скоростная выносливость.

Раздел 4. Техническая подготовка.

Совершенствование ударов в сложных положениях; совершенствование игры головой; остановки мяча; обманные движения.

Раздел 6. Тактическая подготовка.

Приближение техники юношей к технике игры взрослых, совершенствование основных технических приемов.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов области.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4,0

Бег 400 м (сек) – 58

Бег 12 минут (м) - 3250

Прыжок в длину с места (см) –250

СФП.

Ведение мяча 30 м (сек) – 4, 6
 Бег 5х30м с ведением мяча (м) - 24
 Удар по мячу на точность (раз) – 8
 Удар по мячу на дальность (м) – 90
 Вбрасывание мяча (м) - 23

Восьмой год обучения

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теоретическ.	Практическ
1	Выбор профессии	4	4	
2	Общая физическая подготовка	10		10
3	Специальная физическая подготовка	50		50
4	Техническая подготовка	80		80
5	Тактическая подготовка	40		40
6	Двусторонние игры	72		72
7	Участие в соревнованиях	60		60
8	Контрольные нормативы	6		6
	Итого	324	4	320

Содержание программы восьмого года обучения.

Раздел 1. Выбор профессии.

Подготовка юношей к службе в армии, поступлению в учебные заведения, карьера футболиста.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП).

Поддержание необходимого уровня физических качеств.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег с максимальной скоростью, силовые упражнения, Скоростная выносливость.

Раздел 4. Техническая подготовка.

Совершенствование техники юношей и основных технических приёмов.

Раздел 5. Тактическая подготовка.

Изучение основных тактических схем лучших команд России и мира.

Раздел 6. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами клубов области.

Раздел 7. Участие в соревнованиях.

По ЕКП Управления ФК и спорта Воронежской области и Федерации футбола Воронежской области.

Раздел 8. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 3,8

Бег 400 м (сек.) – 56 сек

Бег 12 минут (м) – 3350 м

Прыжок в длину с места (см) – 250

СФП.

Ведение мяча 30 м (сек.) – 4,6

Бег 5.30 м с ведением мяча 24 сек

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) -90

Вбрасывание мяча (м) - 23

Воспитательная работа

Воспитание - способность у воспитанника выстраивать индивидуальный вариант собственной жизни в границах достойной жизни.

На протяжении многолетних занятий с воспитанниками педагог решает задачу формирования личных качеств, которые включают: воспитание патриотизма, воспитание нравственных качеств (честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, самообладание) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), воспитание трудолюбия, чувства прекрасного.

Значимой фигурой в воспитательном процессе является педагог, оказывающий огромное воспитательное воздействие на обучающихся своим личным примером.

Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества учащегося. Необходимо фиксировать не только спортивные результаты учащихся, но и отмечать недостатки морально-психологической подготовленности, настраивать его как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;
- информации о спортивных событиях в стране, мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- культурно-массовые мероприятия;
- постоянное обновление спортивных стендов.

Список используемой литературы:

1. Белая А.Н. Еще раз о массаже. Москва, «Знание», 1997.
2. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Москва, «ФиС», 1981.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. организация методической службы учреждений дополнительного образования детей, Москва, «Владос», 2001.
4. Змановский Ю.Ф. К здоровью без лекарств, Москва, «Советский спорт», 1974.
5. Казаков П.Н. Футбол, Москва, «ФиС», 1999.
6. Козловский В.И., Москва, «ФиС», 1974.