СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Тренерский совет Директор МКУДО

МКУДО «Каменская ДЮСШ «Каменская ДЮСШ им. Г.В. Сушкова»

 им. Г.В. Сушкова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Дутов

№\_\_\_\_\_

от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности**

**МКУДО «Каменская ДЮСШ**

**им. Г.В. Сушкова»**

за 2021 – 2022 учебный год

п. Каменка 2022

**Содержание**

**Раздел 1.**

**Оценка образовательной деятельности.**

1.1. Общие сведения.

1.2. Организационное и методическое обеспечение.

1.3. Организационно-правовое обеспечение.

1.4. Анализ организации деятельности и режима работы в 2017 году.

1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию.

**Раздел 2.**

**Оценка системы управления организации.**

2.1. Организационная структура управления учреждением.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Каменская детско-юношеская спортивная школа имени Г.В. Сушкова»[[1]](#footnote-1).

**Раздел 3.**

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. 3.2. Достижения обучающихся

3.3. Востребованность выпускников.

**Раздел 4.**

**Оценка организации учебного процесса.**

4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

**Раздел 5.**

**Оценка качества кадрового обеспечения.**

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

**Раздел 6.**

**Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

6.1. Структура методической службы.

6.2. Формы методической работы.

**Раздел 7.**

**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

**Раздел 8.**

**Оценка качества материально-технической базы.**

**Раздел 9.**

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

**Раздел 10.**

**Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.**

**Раздел 11.**

**Оценка показателя деятельности учреждения.**

**Раздел 12.**

**Анализ показателей деятельности организации.**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Каменская детско-юношеская спортивная школа им. Г.В. Сушкова» 1.1. Вид: «Каменская детско-юношеская спортивная школа имени Г.В. Сушкова» 1.2. Учредитель: администрация Каменского муниципального района Воронежской области

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.4. Тип: организация дополнительного образования

1.5. Место нахождения учреждения: 396242, п. Каменка, ул. Гагарина, д. 18Б.

1.6. Телефон: 8(47357) 5-41-94

1.7. e-mail: kamenka-dussh@yandex.ru

1.8. ФИО руководителя: Дутов Александр Сергеевич

1.9. ФИО заместителя: Ковалев Андрей Викторович

1.10. Организационное и методическое обеспечение образовательной деятельности ДЮСШ: учредитель – Каменский муниципальный район. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана управлением образования и науки Воронежской области.

Школа работает по направлениям: волейбол, футбол, баскетбол, рукопашный бой, кобудо, самбо, шахматы, пулевая стрельба.

Платные услуги учащимся не оказываются;

Стипендия, либо иная материальная поддержка обучающихся не предусмотрена;

 Питание не осуществляется;

Филиалов, представительств, музеев, общежития, интерната и других объектов социальной инфраструктуры не имеет.

Обучение в образовательном учреждении реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и по персонифицированным программам дополнительного образования.

В основу программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов.

План – комплектования тренерско-преподавательского состава утверждается директором и согласовывается с департаментом по физической культуре и спорту, учебный план подготовки утверждается директором учреждения.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 46 недель. Учебный план предусматривает 36 недель тренировочных занятий с сентября по май, и 10 недель в период летних тренировочных сборов (спортивнооздоровительный лагерь) или по индивидуальным планам обучающихся на период активного отдыха.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Положения о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в ДЮСШ».

 Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в п. Каменка и районе, не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта требований минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки на основании заявления родителей (законных представителей).

Прием заявлений осуществляется с 15 августа по 15 октября. Предварительный просмотр детей тренерами-преподавателями в период с 16 августа по 21 августа.

Зачисление в спортивную школу 1 сентября. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета.

 1.3. Организационно – правовое обеспечение. Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ( в ред.от 02.07.2013);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ( рег.27.11.2013 №30468);

- Приказ Министерства спорта РФ от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"" - Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы № 7»

В учреждении имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом: 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

1.1. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива

1.2. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся

1.3. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

2.1. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по общеразвивающей программе

2.2. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по предпрофессиональной программе

2.3. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся

2.4. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка

2.5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

2.6. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в нее лиц.

2.7 . ПОЛОЖЕНИЕ об одежде обучающихся

2.8. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования

3.Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

3.1. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-тренировочного процесса

3.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане о обучающихся

3.3. ПОЛОЖЕНИЕ, устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

3.4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.5. Положение о формах обучения

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

4.1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества

4.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.3. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, переодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.4. ПОРЯДОК хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

5.1. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах (нормах) профессиональной этики педагогических работников

5.2. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке установления объёма и соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года

5.3. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме рабочего времени педагогических работников 5.. ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

6.1. ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте

6.2. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных. Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Имеются:

 - личные дела обучающихся, книга движения обучающихся;

- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;

 - акты готовности к новому учебному году;

- номенклатура дел;

- журнал мероприятий по контролю надзорными органами; Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа. В 2018 году разработаны и утверждены в новой редакции, следующие документы:

 **Дополнительные программы по указанным видам спорта.**

 Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития. Образовательная деятельность детско-юношеской спортивной школы осуществлялась в соответствии с образовательными программами, целью которых было обеспечить личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;

- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

**Раздел 2.**

Оценка системы управления организации.

Организационная структура управления учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-преподавательским и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу. Формами самоуправления в учреждении являются тренерский совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Принцип единоначалия в ДЮСШ реализует директор Дутов А.С., который осуществляет непосредственное управление спортивной школой. Коллегиальными органами управления ДЮСШ согласно Уставу являются: Тренерский совет (председатель Ковалев А.В.) –который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

**Раздел 3.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Общая сохранность контингента составила 95%.

Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Увеличилось присвоение массовых разрядов, что позволило повысить качество подготовки обучающихся на тренировочном этапе.

**Раздел 4.**

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс соответствует нормативным документам, регламентирующим деятельность ДЮСШ. Образовательный процесс в ДЮСШ ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется в ДЮСШ с учетом их реализации. Нормативные сроки освоения программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется.

Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

 Структура программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; учебный план, методическая часть программы, перечень учебно-методических средств обучения, система контроля и зачетные требования - формы и средства контроля; календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Выводы:

организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;

в соответствии с лицензией ДЮСШ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения;

Режим работы ДЮСШ соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий;

учебный план соответствует заявленным образовательным программам;

сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ. 6. Обеспеченность программами составляет 100%;

программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ;

применяется система мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, которая положительно сказывается на учебном процессе;

За истекший период времени детей, получивших травмы – не имеется.

Работников травмированных так же не имеется.

**Раздел 5.**

Оценка качества кадрового обеспечения.

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков ДЮСШ показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию. В ДЮСШ работает 14 тренеров – преподавателей, из них: 8 совместители, 6 тренеров-преподавателей на постоянной основе. Все тренера - преподаватели имеют высшее профессиональное образование, 2 тренера – преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 - 1 квалификационную категорию. Модернизация системы дополнительного образования в России выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности тренера-преподавателя на одно из ведущих мест, и является условием эффективности организации учебно-тренировочного процесса. Профессиональная компетентность начинает проявляться и складываться на достаточно ранних стадиях профессионализации, еще в период получения образования, и в дальнейшем развивается в профессиональной деятельности. Развитие профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Модель системы повышения профессиональной компетенции тренера-преподавателя включает в себя:

 • мониторинг качества профессионально-личностных способностей.

• Дифференциацию тренеров-преподавателей по степени профессионального мастерства.

• Подбор форм методической работы.

Основной формой повышения педагогического мастерства тренеров - преподавателей является прохождение аттестации.

**Раздел 6**

Методическая работа поставлена на должном уровне:

- подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов;

-организация консультаций по запросам тренеров-преподавателей.

-обеспечение хранения, пополнения и обновление методических материалов.

С целью самообразования на методическом совете за отчетный период с методическими разработками выступили следующие педагогические работники: Белозоров А.В., Шпилев Н.В., Коваалев А.В. по различным вопросам.

Характеристика возрастного состава коллектива представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для передачи накопленного педагогического опыта.

**Раздел 7.**

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

 В учреждении созданы условия для хранения, архивации личных дел сотрудников. Трудовые отношения с работником начинаются с момента подписания трудового договора (контракта), приказа о приеме на работу. Взаимодействие с работниками учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, коллективным договором, положением об оплате труда и другими нормативными актами. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования от 26 августа 2010 года N 761н (с изм. от 31.05.2011 № 448 н), трудовые отношения с сотрудниками осуществляются в соответствии с Трудовым законодательством РФ. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения ДЮСШ показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

**Раздел 8.**

Оценка качества материально-технической базы Характеристика зданий Наименование спортивного сооружения Адрес Тип здания Площадь (кв.м) Проектная мощность (предельная численность) (человек) Фактическая мощность (количество обучающихся) (человек) Административное здание ДЮСШ п. Каменка, ул. Гагарина, 18Б и Полевая 2А обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материальная база располагает всем необходимым для учебно-тренировочных занятий.

Имеется автобус для перевозки обучающихся на соревнования.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды. Нарушения техники безопасности отсутствуют. Нарушения по охране труда и безопасности жизнедеятельности отсутствуют. Нарушений требований роспотребнадзора , госпожнадзора допущено не было.

«Тревожная кнопка» с выводом на пульт росгвардии имеется и исправно функционирует.

**Раздел 9.**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

 Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы ДЮСШ, утвержденной программы деятельности (плана работы) и имеет следующие критерии:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.

2. Состояние воспитательной работы.

3. Организация работы каждого отделения.

4. Работа тренеров-преподавателей.

5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.

6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.

7. Выполнение программных требований по виду спорта.

8. Комплектование учебных групп.

9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.

10.Проверка журналов учета групп. При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования.

**Раздел 10.**

Оценка финансово-хозяйственной проводится специалистами отдела образования. Недостатков не выявлено.

**Раздел 11.**

Оценка показателя деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица** **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 429 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 86 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 222 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 121 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 83 |
| 1.4 | Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  182 |
| 1.8.2 | На региональном уровне |  97 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 4 |
| 1.8.5 | На международном уровне |  0 |
| 1.9 | Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 63 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 17 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 4 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 15 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 9 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 7 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 |
| 1.13 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 |
| 1.14 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 |
| 1.15 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.16 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0  |
| 1.17 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 |
| 1.17.1 | Высшая | 2 |
| 1.17.2 | Первая | 3 |
| 1.18 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |   |
| 1.19 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 1.20 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.21 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 6 |
| 1.22 | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 15 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 9 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

**Раздел 12.**

Анализ показателей деятельности организации Анализ и оценка образовательной деятельности в ДЮСШ позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3 Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.

4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.

5. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

6. Контингент обучающихся стабилен.

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

 9. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

10. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе ДЮСШ

12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортинвентаря, оборудования и спортивной формы;

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1.Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.

2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.

3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий. 5. Внедрять передовой педагогический опыт.

6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.

7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.

1. Далее- «ДЮСШ» [↑](#footnote-ref-1)