

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАМЕНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ. Г.В. СУШКОВА»

КАМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано Утверждаю

Тренерским советом Директор МКУДО «Каменская ДЮСШ» МКУДО «Каменская ДЮСШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.С. Дутов/

Протокол № \_\_ Приказ № \_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года

**Дополнительная общеобразовательная**

**(общеразвивающая) программа**

**«Минифутбол»**

Направленность**: спортивная**

Вид программы: **адаптированная**

Возраст обучающихся**: 7-9 лет**

Срок реализации программы: 1 **год**

Год составления программы: **2020 г**

Год последней редакции программы**: 2020 г**

Автор программы:

Свешников Ю.Н.

тренер-преподаватель

первой категории

п.г.т. Каменка

**Введение**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по минифутболу разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Физкулътурно - оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно- оздоровительных и спортивных секций и клубов в образовательных организациях.

**Пояснительная записка**

**Направленность** образовательной программы «Футбол» - физкультурно- спортивная.

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

**Актуальность** образовательной программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурнооздоровительной и спортивной работы.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г.№ 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в строгом соблюдении требований СанПин 2.4.4.3172-14.

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении. Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.

**Новизна программы** Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта

спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания

Она также состоит в разработке и обосновании нетрадиционной методики, основанной на дифференцировании тренировочных нагрузок, с учетом физической подготовленности спортсменов, в разделах специальной физической и технико- тактической подготовленности обучающегося.

Новизна данной программы также заключается и в применении большой игровой практики, которой я посвящу отдельную главу.

Используя полученный опыт ведущих тренеров, спортсменов, а, также используя литературные данные по построению тренировочного процесса футболе, в течение ряда лет, проводилась нетрадиционная методика тренировок, где основной упор в ранней специализации делался на обучение основам тактико-техническим оснащениям футболиста, которые подбирались таким образом, что обучающийся играя, одновременно развивал необходимые физические качества и осваивал игру в команде.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного: • личностная ориентация образования;

• профильность;

• практическая направленность;

• мобильность;

• разноуровневость;

• реализация воспитательной функции обучения через активизацию

деятельности обучающихся.

**Отличительная особенность** образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся.

**Основные принципы включения материала в содержание программы:**

• создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

• способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности; • выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования. Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

• демократизация учебно-воспитательного процесса;

• формирование здорового образа жизни;

• саморазвитие личности;

• создание условий для педагогического творчества;

• поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта

**Цель и задачи программы по уровням сложности:**

* формирование здорового образа жизни, через привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, способствуя оздоровлению, физическому и психическому развитию занимающихся на основе их творческой активности;

**Задачи образовательной программы**:

Обучающие:

* формирование представлений о виде спорта - футбол, его возникновении, развитии и правилах соревнований;
* формирование знаний о закаливающих процедурах и укреплении здоровья;
* формирование определённых игровых наклонностей юных футболистов (с учётом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или нападающего);
* формирование начальных сведений о самоконтроле;
* овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола;
* приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

Развивающие:

* развитие всесторонней, физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
* развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания;
* развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности; • развитие коллективизма, для успешной игры в футбол; • развитие морально-волевых качеств.

Воспитательные:

* воспитание у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом;
* воспитание взаимопомощи и трудолюбия;
* воспитание коммуникативных качеств;
* воспитание элементарных навыков судейства; • воспитание умения заниматься самостоятельно.

**Адресат программы, возрастные особенности обучающихся:**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

**Условия приёма детей в объединение:**

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

**Сроки реализации программы, режим занятий:**

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Объем программы – 144 часа.

**Формы организации образовательной деятельности:**

Занятия проводятся на стадионе и в спортивном зале. Продолжительность занятий в секции - 3 раза в неделю по 1,5 часа**.** Количество занимающихся в группе -15 человек. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала для работы по футболу на 144 часа и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

*Формы проведения занятий:*

* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
* медико-воспитательные мероприятия;
* тестирование и медицинский контроль;
* участие в соревнованиях, матчевых встречах. *Методы обучения на занятиях:*
* Словесный - объяснение терминов, новых понятий.
* Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
* Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
* Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

К окончанию обучения по образовательной программе обучающиеся:

* получают представление о развитии футбола в России, великих русских футболистах и тренерах;
* получают представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма и влияние различных упражнений на развитие организма;
* осваивают правила, технику и тактику игры;
* овладеют терминологией, принятой в футболе;
* приобретают знания о правилах соревнований и методах организации и проведения соревнований различного уровня;
* осваивают групповые и командные действия;
* совершенствуют умение провести учебно-тренировочные занятия

по обучению и совершенствованию приемов тактики игры;

* совершенствуют навык судейской работы;
* умеют подготовить в качестве дежурного инвентарь, места проведения занятий и соревнований;
* умеют вести наблюдение за партнерами во время занятий, определять и исправлять ошибки в выполнении ими приемов.

**Модель выпускника детского объединения**

Программные требования к уровню воспитанности:

-готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

* понимание и приятие социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
* формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Программные требования к уровню развития:

* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
* сознательное понимание ценности здорового образа жизни;
* готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

**Мета предметные результаты**

Учащиеся смогут

* характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью;
* понимать основные определения и термины, применять их в процессе тренировок и соревнований; - руководствоваться правилами профилактики травматизма при выборе спортивной формы и спортивной обуви;
* определять зависимость развития физических и технических качеств от объема тренировочной работы.

**Учебно-тематический план**

**«Начальная программа по футболу»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** **разделов, тем** | **Общее количество часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие.  Физическая культура и спорт в России. | 5 | 1 | 4 |
| 2 | Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Начальная подготовка футболиста. | 13 | 1 | 12 |
| 3 | Правила игры в футбол | 18 | 2 | 16 |
| 4 | Место занятий, оборудование | 36 | 2 | 34 |
| 5 | Общая и специальная физическая подготовка | 72 | 6 | 66 |
| 6 | **Итого** | **144** | **12** | **132** |

**Содержание программы**

**1. Вводное занятия. Физкультура и спорт в России.**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу.

* + понятие - физическая культура, как составная часть социалистической культуры и как средство воспитания.
  + значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.
  + врачебный контроль.

*Практика:*

* + беседа на тему «спорт, как система воспитания».
  + просмотр чемпионата России по футболу.
  + просмотр видеозаписей игры в футбол за рубежом.

**2.Гигиенические знания и навыки.**

*Теория:*

* + личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта.
  + общий режим дня школьника.
  + вред курения.
  + значение правильного питания для юного спортсмена.
  + использование естественных факторов природы в целях закаливания организма.
  + правила купания.

*Практика:*

* + просмотр видеозаписей на тему: «последствия после курения».
  + составления личного распорядка дня и режима питания.
  + обтирание, обливание и ножные ванны, как гигиенические и закаливающие процедуры.
  + посещение бассейна.

**3.Правила игры в футбол.**

*Теория:*

* + разбор и изучение правил игры в «малый футбол».
  + роль капитана команды, его права и обязанности. *Практика:*
  + тестирование правил соревнований по футболу.
  + опрос на знание обязанностей капитана команды.
  + просмотр матча и обсуждения соблюдений правил в игре.

**4. Места занятий, оборудование.**

*Теория:*

* + площадка для игры в футбол, её устройство, разметка.
  + подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу.
  + специальное оборудование. *Практика:*
  + осмотр площадки до начала занятия.
  + просмотр на пригодность инвентаря.

**5.Общая и специальная подготовка.**

*Теория:*

* + понятие – выносливость.
  + как развить гибкость.
  + понятие – сила.
  + как способствовать развитию ловкости.
  + понятие – быстрота.
  + понятие о специальной физической подготовке.
  + цель специальной физической подготовки.
  + основные способы развития специальной физической подготовки. *Практика:*
  + поднимание и опускание рук в стороны, вперёд, круговые вращения, сгибание, разгибание рук в упоре. Наклоны туловища вперёд и в стороны.
  + выпады вперёд, в сторону, назад.
  + прыжки в полу приседе.
  + упражнения с набивным мечом (1-2 кг.)
  + акробатические упражнения (кувырки вперёд с шага, длинный кувырок вперёд, кувырок назад из приседа).
  + упражнения в висах и упорах (подтягивание:2 подхода по 5 раз; из упора лёжа сгибание и разгибание рук:2 подхода по 4-5 раз).
  + лёгкоатлетические упражнения.
  + подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «защита крепости», эстафеты с преодолением препятствий.
  + плавание.
  + спортивные игры. Ручной мяч.
  + специальные упражнения для развития быстроты.
  + специальные упражнения для развития ловкости.

**Углубленная программа по футболу   
«Тактико-техническая подготовка юного футболиста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы программы | Общее количество часов | Теория | Практика |
| ***1.*** | Техника игры в футбол:   * Техника передвижений * Удары по мячу ногой * Удары по мячу головой * Остановка мяча * Ведение мяча * Обманные движения (финты) * Отбор мяча * Вбрасывание мяча из-за боковой линии * Техника игры вратаря. | 8  8  4  6  8  6  6  2  4 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 7  7  3  5  7  5  5  1  3 |
| ***2.*** | Тактика игры в футбол:  1. Тактика нападения:   * Индивидуальные действия без мяча * Индивидуальные действия с мячом * Групповые действия   2. Тактика защиты:   * Индивидуальные действия * Групповые действия * Тактика вратаря | 6  10  8  8  6  6 | 1  1  1  1  1  1 | 5  9  7  7  5  5 |
| ***3.*** | Участие в соревнованиях по футболу | 18 | 1 | 17 |
| ***4.*** | Учебные, тренировочные игры. Контрольные игры и соревнования: внутри школьного, районного, областного ранга | 30 | 2 | 28 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ:** | **144** | **18** | **126** |

**Содержание программы**

**1. Техника игры в футбол.**

*Теория:*

* + классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.
  + прямой и резаный удар по мячу.
  + понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

*Практика:*

* + анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.
  + техника передвижения - бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.
  + удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.
  + удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.
  + остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча- на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.
  + ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочерёдно.
  + обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведение внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.
  + отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.
  + вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.
  + техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

**2. Тактика игры в футбол.**

*Теория:*

* + понятие о тактике и тактической комбинации.
  + характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.
  + понятие о тактике нападения.
  + понятие о тактике защиты.

*Практика:*

* + упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.
  + тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.
  + тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.
  + тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.
  + тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.
  + тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».
  + тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли).
  + учебные игры.

**3.Соревнования по футболу.**

*Теория:*

* + внешний вид во время выступлений: спортивный костюм.
  + правила подготовки и психологической настройки к спортивному выступлению.
  + правила поведения во время соревнований.

*Практика:*

* + выступления проводятся согласно календарному плану спортивных мероприятий по правилам игры в «малый футбол».

**4. Учебные, тренировочные игры. Контрольные игры и соревнования: внутри школьного, районного, областного ранга**

Теория:

* внешний вид во время выступлений, футбольная форма (футболка, трусы, гетры, щитки) обувь в соответствии покрытия газона, кеды, бутсы.
* правила подготовки и психологический настрой (расстановка футболистов по площадке)

Практика:

* внутри школьные соревнования (выявление победителя), районные соревнования среди школ, муниципальные соревнования.
* выезд команды на областные турниры.

**Мониторинг образовательных результатов**

**Система отслеживания и оценивания результатов:**

В ходе учебно-тренировочной работы тренер систематически ведет учет успеваемости обучающихся через:

* + текущий контроль: тестирование, опрос;
  + промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками обучающиеся сдают нормативы, указанные в таблице для 1 или 2 года обучения;
  + итоговый контроль: выступление на соревнованиях разного уровня.

**Формы проведения итоговой реализации образовательной программы:**

* + участие в соревнованиях между учебными группами;
  + участие в товарищеских играх;
  + участие в матчевых встречах; • открытые занятия;
  + спартакиады.

В период с 20 по 25 декабря (промежуточная аттестация) и с 20 по 25 мая (итоговая аттестация) проводится по двум направлениям в форме зачета: физическая и специальная подготовка.

**Уровни оценочных критериев:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контрольные упражнения | Результат |
|  | Общая физическая подготовка. |  |
| 1. | Прыжки в длину с места, см | По возрастному  нормативу |
| 2. | Поднимание туловища за 30 сек, раз | По возрастному  нормативу |
| 3. | Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз | По возрастному нормативу |
| 4. | Бег на 300 м, мин | По возрастному нормативу |
|  | Техническая подготовка. | По возрастному нормативу |
| 5. | Накат справа по диагонали, ударов | По возрастному нормативу |
| 6. | Подрезка справа и слева, ударов | По возрастному нормативу |
| 7. | Подачи и их прием, ударов | По возрастному нормативу |
|  | Общая физическая подготовка | По возрастному нормативу |
| 8. | Челночный бег 3х10 м, сек | По возрастному нормативу |
| 9. | Многоскоки (8 прыжков), м | По возрастному нормативу |
| 10. | Лазание по канату, м | По возрастному нормативу |
|  | Специальная физическая подготовка | По возрастному нормативу |
| 11. | Бег на 30 м с мячом, сек | По возрастному нормативу |
| 12. | Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м | По возрастному нормативу |
| 13. | Техническая подготовка | По возрастному нормативу |
| 14. | Жонглирование мячом, раз | По возрастному нормативу |
| 15. | Остановка мяча внутренней стороной стопы | По возрастному нормативу |
| 16. | Остановки мяча ногой (подошвой) | По возрастному нормативу |

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной программы общеобразовательной общеразвивающей программы, материально-техническое обеспечение:**

Спортивное оборудование и инвентарь:

* + наличие футбольного поля и спортивного зала, размеры 19x38;
  + стойки для обводки мячей - 12 штук;
  + стойки для подвески мячей - 4 штуки;
  + переносные мишени - 8 штуки;
  + переносные ворота – 4 штуки;
  + маты гимнастические;
  + скакалки - 15 штук;
  + мячи набивные;
  + форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
  + мячи футбольные-15 штук;
  + мячи волейбольные и баскетбольные;
  + гири, гантели.
  + спортивные манишки - 2 комплекта;
  + набор фишек для обводки;

**Информационное обеспечение образовательного процесса:**

* + учебно-демонстрационные плакаты;
  + видеофильмы;
  + компьютер;
  + проектор.

**Список литературы для педагога:**

* + 1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986.-144с., ил.
    2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ.

М.,1981

* + 1. Гогунов Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАDЕМIА, 2000.
    2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит- изд. центр ВЛАДОС, 2000.
    3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 1996.
    4. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
    5. Краевский В. В. Методология педагогического исследования: Учеб. пособие для курсов повышения квалификации науч. - пед. кадров. - Самара: СамГПИ, 1994.
    6. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. -М.:1983.
    7. Сушков М.П.Ваш друг - «Кожаный мяч» М.,1983

10.Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С.Футбол. М.,1982.

11.Чанади А. Футбол. Техника. М.,1978.

12.Чанади А. Футбол. Стратегия. М.,1981.

**Список литературы для детей:**

1.Юндреев С. Н. Мини – футбол. М. «Физкультура и спорт», 1978 г. - 111 с. с., ил.

2.Сучилин А. А. Футбол во дворе. М. «Физкультура и спорт», 1978 г.

3.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и дополненное издание, - 207 с с., ил. – (Азбука спорта).